

**Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol \_\_Ffridd y Llyn\_\_**  
(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

<b>Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.</li> </ul>	
<b>Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr</b>	<b>Gradd: 2</b>
<p>Mae'r plant yn ymwybodol ac yn gallu dangor consyrn am eraill, a thrwy ein cyswllt a'r 'Blessed Kids Centre' yn Kenya, yn gyfarwydd â'r syniad o berthyn i deulu byd eang.</p> <p>Mae'r plant yn gallu disgrifio nodweddion dathliadau a defodau crefyddol a deall eu cefndir a'u hystyr.</p>	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?</b>	
<p><u>Cwestiynu ac Ymateb</u>: bod yn ymwybodol fod rhai profiadau yn arwain at godi cwestiynau ac atebion.</p> <p><u>Addoliad a Myfyrdod</u>: disgrifio nodweddion addoldai a'u patrwm addoliad.</p>	

**Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.**

<b>Cwestiwn 2 : Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweiliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh.</li> <li>Disgwyliwr cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.</li> </ul>	
<b>Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth</b>	<b>Gradd : 1</b>
<p>"Hyrwyddir datblygiad ysbrydol y disgyblion yn effeithiol. Darperir gwasanaethau ar y cyd sy'n cydymffurfio â'r gofynion. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd niferus i hyrwyddol datblygiad moesol disgyblion a threiddia'r agwedd hon drwy holl agweddau bywyd yr ysgol. Gwnant gynnydd rhagorol yn eu medrau cymdeithadol a moesol. Mae' mwyafrif o ddisgyblion yn arddangos dealltwriaeth ragorol o nodweddion ac arferion eu cymuned trwy ymweliadau a'r ardal leol. Dengys y disgyblion barth at amrywiaeth o gredoau, agweddau a thraddodiadau diwylliannol a chymdeithasol eraill. Mae ganddynt ddealltwriaeth da o gyfleoedd cyfartal a thegwch." Adroddiad Estyn Chwefror 2010</p>	
<b>Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?</b>	
<p>Ail edrych ar stwythur y gwasanaethau boreol.</p> <p>Creu cynllun mwy penodol ar gyfer y gwasanaethau.</p>	

<b>Dyddiad cwblhau'r arfarniad:</b>	<b>12/05/2010</b>
<b>Arwyddwyd: (Pennaeth)</b>	<b>Bethan E Jones</b>